***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO ATIVIDADES EM DOMICÍLIO (Pré II-A Integral) – Professora ELIZETE***

***> Data: 06 a 10/07/2020.***

***E.M.E.I. “Emily de Oliveira Silva”-* ETAPA II A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2ª Feira** | **3ª Feira** | **4ª Feira** | **5ª Feira** | **6ª Feira** |
| * **LEITURA PELA PROFESSORA ELIZETE: “O SANDUÍCHE DA MARICOTA” ” vídeo postado hoje no grupo.**
* **APOSTILA 3:**
* **SEQUÊNCIA DIDÁTICA “O SANDUÍCHE DA MARICOTA” ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

- Após ouvir a história “O sanduiche da Maricota” realizar atividade da **página 11** **(início desta sequência**) para completar os nomes dos personagens com os pedacinhos que faltam.- Realizar atividade da **página 12**, para ligar cada animal ao ingrediente que queria colocar no sanduíche.* **Assistir a explicação da atividade, postada no grupo hoje.**
 | MÚSICA/VÍDEO: BA BE BI BO BU - CRIANÇAS INTELIGENTES – (<https://youtu.be/FhmB_c3w-KE> )* **APOSTILA 3:**
* **SEQUÊNCIA DIDÁTICA “O SANDUÍCHE DA MARICOTA” ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

- Realizar atividade da **página 13**, para completar os nomes dos ingredientes do sanduíche. **Se necessário ouça a história novamente.*** **SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE NÚMEROS, QUANTIDADES E RACIOCÍNIO LÓGICO.**

**-** Realizar atividade da **página 23,** deve-se pintar a quantidade de quadrinhos de acordo com a idade de cada criança.* **Assistir a explicação da atividade, postada no grupo hoje**
 | ÁUDIO LIVRO: “A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTA” (<https://youtu.be/c8_20LAcNBk> )* **APOSTILA 3:**
* **SEQUÊNCIA DIDÁTICA “O SANDUÍCHE DA MARICOTA” ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

- Realizar atividade da **página 14**, esta atividade é para conhecer um pouco dos seus gostos alimentares.* **Assistir a explicação da atividade, postada no grupo hoje**
* **PARES DE LETRAS DO NOME**

**MATERIAIS:*** PRATINHOS DE PAPELÃO OU DESCARTÁVEIS, **SE NÃO TIVER** PODE SER FOLHA DE SULFITE MESMO.
* TESOURA

**OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É RECONHECER AS LETRAS DO PRIMEIRO NOME E ESTIMULAR MEMÓRIA VISUAL.EM UMA FOLHA OU NOS PRATINHOS FAÇA DUAS VEZES CADA LETRA DO PRIMEIRO NOME DE SUA CRIANÇA, DEPOIS RECORTE, SEPARANDO UMA DA OUTRA. MISTURE AS LETRAS E DEPOIS PEÇA PARA QUE ELA ACHE AS IGUAIS, SEMPRE NOMEANDO-AS.NA FOTO SEGUE UM EXEMPLO, MAS **NÃO** FAÇA LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCLAS COMO ESTÁ LÁ. **FAÇA APENAS LETRAS MAIÚSCULAS DE FORMA.** | * **ÁUDIO LIVRO: TODOS NO SOFÁ.** (<https://youtu.be/n5EXbU-oIak>
* **APOSTILA 3:**
* **SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE NÚMEROS, QUANTIDADES E RACIOCÍNIO LÓGICO.**

- Realizar atividade da **página 24,** para completar sequência numérica.* **Assistir a explicação da atividade, postada no grupo hoje**
* **VAMOS CONTAR BRINCANDO...**

**MATERIAIS** * GIZ OU MATERIAL QUE DÊ PARA ESCREVER NO CHÃO
* VARIAÇÃO: SE NÃO QUISER FAZER NO CHÃO PODE-SE FAZER EM UMA FOLHA E USAR A CANETA PARA MARCAR OS NÚMEROS COMO EXPLICADO ABAIXO.

 **OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**ESTA ATIVIDADE ESTIMULA COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL, RACIOCÍNIO NUMÉRICO SEQUÊNCIA E QUANTIDADE.FAÇA, PARA SUA CRIANÇA, NÚMEROS (DENTRO DE UM QUADRADO) SOMENTE ATÉ O 10, NO CHÃO OU EM UMA FOLHA (SE FIZER NA FOLHA, USE UMA PARA CADA NÚMERO). DEPOIS APRESENTE CADA UM PARA SUA CRIANÇA, FALANDO OS NOMES E CONTANDO NOS DEDOS. DEPOIS PEÇA PARA QUE ELA ENCONTRE NO QUINTAL GRAVETINHOS OU PEDRINHAS, POR EXEMPLO, DIGA: “PEGUE 1 GRAVETO PARA A MAMÃE E COLOQUE O NÚMERO 1”. FAÇA ISSO ATÉ O 10, DEPOIS MISTURE OS GRAVETINHOS OU PEDRINHAS E PEÇA PARA FAZER NOVAMENTE. | MÚSICA/VÍDEO: SARA DE 1 A 10 - HISTORINHA E CLIPE MUSICAL INFANTIL (<https://youtu.be/GnGGddSJpw0> )* **SEXTA FEIRA DA BAGUNÇA !!!**

**MATERIAS:*** BRINQUEDOS DE SUA PRÓPRIA CRIANÇA

**OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**ASSIM COMO NA ESCOLA TINHAMOS MOMENTOS PARA EXPLORAR OS BRINQUEDOS LIVREMENTE, A PROPOSTA HOJE É FAZER ISSO EM CASA COM SUA CRIANÇA, DEIXANDO QUE EXPLORE OS PRÓPRIOS BRINQUEDOS. O OBJETIVO DA ATIVIDADE É DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO LIVRE DOS BRINQUEDOS. |